



## Критеријуми оцењивања – ТРЕЋИ РАЗРЕД

### МАТЕМАТИКА

Наставни предмет обухвата следеће теме:

- Блок бројева до 1000
- Геометријски објекти и њихови међусобни односи
- Мерење и мере

Елементи оцењивања из предмета математика:

- Усвојеност наставних садржаја
- Примена знања
- Активност ученика

У току школске године ученик може добити оцену на основу:

- Писмених провера знања - контролне вежбе
- Усменог испитивања
- Активности на часу
- Домаћих радова

Писмене провере знања се најављују ученицима и одржавају према унапред утврђеном распореду. Писмене провере знања евидентирају се бројчано и улазе у педагошку документацију (дневник и педагошку свеску).

Петнаестоминутне вежбе могу се дати ученицима без најаве, али оцена не улази у дневник. Може се евидентирати у педагошку свеску.

На писменим проверама знања из математике води се рачуна да:

- први и други задатак одговарају задацима основног нивоа;
- трећи и четврти задатак одговарају задацима средњег нивоа;
- пети задатак је из групе задатака напредног нивоа.

Критеријум бројчаног оцењивања у процентима:

Процент тачних одговора	Оцена
86% - до 100%	одличан (5)
66% - до 85%	врлодобар (4)
46% - до 65%	добар (3)
30% - 45%	довољан (2)
0% - 29%	Недовољан (1)

Контролне вежбе се реализују по утврђеном плану који је истакнут на интернет страници школе.

Саставни део бројчане оцене је и ангажовање ученика као што су одговоран однос према раду, активно учествовање у настави, сарадња са другима, исказана мотивација и интересовање за учење и напредовање.

Ученик и родитељ имају право увида у писани рад као и на образложење оцене.

## СРПСКИ ЈЕЗИК

Наставни предмет обухвата следеће теме:

- Језик
- Књижевност
- Језичка култура

Оцењује се теоретско знање ученика, практична примена знања, самостална и коректна анализа текста, познавање и примена правописних и граматичких правила, самостално читање и разумевање прочитаног, правилно стилско изражавање сопствених мисли и осећања, учешће и рад на часу.

У току школске године ученик може добити оцену на основу:

- Писмених провера знања - контролне вежбе, тестови, петнаестоминутне вежбе, писмени задаци
- Усменог испитивања
- Активности на часу
- Домаћих задатака

Документација која прати процес оцењивања:

- Дневник
- Педагошка свеска
- Тестови

Оцењивање је континуиран процес. Скала по којој се вреднује знање ученика писаним испитивањем:

Процент тачних одговора	Оцена
86% - до 100%	одличан (5)
66% - до 85%	врлодобар (4)
46% - до 65%	добар (3)
30% - 45%	довољан (2)
0% - 29%	Недовољан (1)

Писмене провере знања евидентирају се бројчано и улазе у педагошку документацију (дневник и педагошку свеску).

- Петнаестоминутне вежбе могу се дати ученицима без најаве, али оцена не улази у дневник. Може се евидентирати у педагошку свеску.
- Контролне вежбе се реализују по утврђеном плану који је истакнут на интернет страници школе.
- Саставни део бројчане оцене је и ангажовање ученика као што су одговоран однос према раду, активно учествовање у настави, сарадња са другима, исказана мотивација и интересовање за учење и напредовање.
- Ученик и родитељ имају право увида у писани рад као и на образложење оцене.

## ПРИРОДА И ДРУШТВО

Наставни предмет обухвата следеће области:

- Мој завичај
- Наше наслеђе
- Нежива природа

- Материјали и кретање
- Животне заједнице

#### Елементи оцењивања из предмета ПРИРОДА И ДРУШТВО:

- Усвојеност наставних садржаја
- Примена знања
- Вештине и навике
- Активност ученика

У току школске године ученик може добити оцену на основу:

- Писмених провера знања - контролне вежбе (по унапред предвиђеном распореду)
- Усменог испитивања
- Однос према раду (активност ученика на часу, израда домаћих задатака)
- Писмене провере знања евидентирају се бројчано и улазе у педагошку документацију (дневник и педагошку свеску).

Контролне вежбе се реализују по утврђеном плану који је истакнут на интернет страници школе.

Саставни део бројчане оцене је и ангажовање ученика као што су одговоран однос према раду, активно учествовање у настави, сарадња са другима, исказана мотивација и интересовање за учење и напредовање.

Ученик и родитељ имају право увида у писани рад као и на образложење оцене.

Процент тачних одговора	Оцена
86% - до 100%	одличан (5)
66% - до 85%	врлодобар (4)
46% - до 65%	добар (3)
30% - 45%	довољан (2)
0% - 29%	Недовољан (1)

## **МУЗИЧКА КУЛТУРА**

Наставни предмет обухвата следеће области:

- Знање и разумевање
- Слушање музике
- Музичко извођење
- Музичко стваралаштво

Елементи оцењивања из предмета музичка култура:

- Усвојеност наставних садржаја
- Примена знања
- Активност ученика

У току школске године ученик може добити оцену на основу:

- Усвојености извођења музике
- Усвојености музичке писмености
- Усменог испитивања
- Активности на часу

Оцене за све области се евидентирају бројчано и улазе у педагошку документацију (дневник и педагошку свеску).

Критеријум бројчаног оцењивања у процентима:

- **Довољан успех:** познавање основних музичких и ритмичких фраза;
- **Добар успех:** познавање основа музичке теорије;
- **Врло добар успех:** разумевање музичког дела и делимично извођење композиција мелодијски и ритмички;
- **Одличан успех:** разумевање музичког дела и извођење композиција мелодијски и ритмички; стварање музике.

Саставни део бројчане оцене је и ангажовање ученика као што су одговоран однос према раду, активно учествовање у настави, сарадња са другима, исказана мотивација и интересовање за учење и напредовање.

Ученик и родитељ имају право на образложење оцене.

## **ЛИКОВНА КУЛТУРА**

Наставни предмет обухват аследеће области:

- МЕДИЈИ, МАТЕРИЈАЛИ И ТЕХНИКЕ ВИЗУЕЛНИХ УМЕТНОСТИ
- ЕЛЕМЕНТИ, ПРИНЦИПИ И САДРЖАЈИ (ТЕМЕ, МОТИВИ, ИДЕЈЕ...) ВИЗУЕЛНИХ УМЕТНОСТИ
- УЛОГА, РАЗВОЈ И РАЗЛИЧИТОСТ ВИЗУЕЛНИХ УМЕТНОСТИ

Приликом оцењивања води се рачуна о следећим елементима:

- Цртање према теми
- Естетика ликовног изражаја (усклађивање боја)
- Одговарајућа геометријска и просторна целина (одговарајућа величина детаља на цртежу и приказивање друге димензије)

Оцена подразумева оцену за рад и оцену за однос према раду. Оцена за однос према раду подразумева редовно доношење прибора за рад (блок, прибор за сликање, цртање или други материјал у складу са најављеном темом).

Закључна оцена је бројчана и утврђује се на основу свих оцена од почетка школске године и сагледавања развоја, напредовања и ангажовања ученика и прикупљених података у педагошкој документацији наставника.

## **ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

Оценом се изражава:

- Оствареност циљева и прописаних, односно прилагођених стандарда постигнућа, достизање исхода и степена развијености компетенција у току савладавања програма предмета;
- Ангажовање ученика у настави;
- Напредовање у односу на претходни период;
- Препорука за даље напредовање ученика.

Оцењивање се врши бројчано, на основу остваривања оперативних задатака и минималних образовних захтева. Праћење напредовања ученика обавља се sukcesивно, током целе школске године, на основу јединствен методологије која предвиђа следеће тематске целине: стање моторичких способности, усвојене здравствено-хигијенске навике, достигнути ниво савладаности моторних знања, умења и навика у складу са индивидуалним могућностима ученика, однос према раду.

Праћење и оцењивање:

- Усвојеност здравствено-хигијенских навика прати се на основу утврђивања нивоа правилног држања тела и одржавањ аличне и колективне хигијене, а такође и на основу усвојености и примене знања из области здравља.
- Степен савладаности моторичких знања и умења спроводи се на основу минималних програмских захтева, који је утврђен на крају навођења програмских садржаја.
- Однос према раду вреднује се на основу редовног и активног учествовања у наставном процесу, такмичењима и ваншколским активностима.
- Оцењивање степена савладаности моторичких знања и умења спроводи се према утврђеним минималним образовним стандардима.

### **ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ: Грађанско васпитање и Пројектна настава**

Критеријум оцењивања из изборних предмета, Грађанско васпитање и Пројектна настава, је описног карактера: Истиче се, Добар, Задовољава.

Ученик и родитељ имају право на образложење оцене.

Разредно веће трећег разреда