



Критеријуми оцењивања – Грађанско васпитање и Верска настава

Критеријуми оцењивања за **Грађанско васпитање**:

- број јављања на часовима (учешће у дискусијама на часу);
- број успешности у групном раду, раду у пару;
- пружање помоћи другим ученицима у току рада;
- спремност за додатно ангажовање: израда паноа, снимање видео-спотова, израда и излагање презентација (ученик у улози наставника), учешће у пројектима;
- редовно долажење на часове;
- показивање интересовања и жеље да ученик развија грађанску свест, толеранцију према члановима групе;
- усвајање одређених знања, процедура, ставова и вредности грађанског друштва.

Предмет Грађанско васпитање оцењује се описним оценама: „задовољава“, „добар“ и „истиче се“.

а) Оцену „**задовољава**“ добија ученик који редовно долази на часове, који је разумео основне (базичне) појмове из програма наставе и учења и који показује минимум интересовања за усвајање вредности грађанског друштва.

б) Оцену „**добар**“ добија ученик који је разумео већину појмова из програма наставе и учења и који повремено учествује у дискусијама на часу.

ц) Оцену „**истиче се**“ добија ученик који је усвојио појмове предвиђене програмом наставе и учења које самостално повезује са ситуацијама из свакодневног живота и сопственог искуства, који је спреман да се додатно ангажује и који активно учествује у дискусијама на часовима.

Верска настава

Предмет Верска настава, поред сазнајне, треба да развије и духовну и моралну димензију ученикове личности. Недовољне оцене нема, мада уколико ученик није редовно долазио на наставу може бити неоцењен.

Све неведено треба да резултира описном оценом: „задовољава“, „добар“ и „истиче се“.

а) Оцену „**задовољава**“ добија ученик који редовно долази на часове, и показује минимум жеље да упозна суштину верског учења.

б) Оцену „**добар**“ добија ученик који је упознао основу верског учења, смисао и значај одређених ритуала и историју конкретне заједнице.

ц) Оцену „**истиче се**“ добија ученик који се радошћу приступа часовима, који усвојена знања практикује и осећа. Такође се труди да активно учествује у светотајинском животу Цркве.